

# 新北市瑞芳區瓜山國民小學110學年度推動「生活英語動起來」活動實施計畫

## 壹、依據：

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- 四、本校校務發展實施計畫。

## 貳、實施目標：

- 一、運用新北市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，能以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展學生的國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植英語力，邁向雙語國家目標。

## 參、實施對象：

本校一到六年級學生及親師。

## 肆、實施原則及方式：

- 一、本校成立英語日推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區。
- 二、本校於每週四，訂為英語日，師生於當日使用簡單英語對話。
- 三、將英語日活動納入本校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 四、善用生活英語佳句（附錄一），結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽和說的機會。
- 五、搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動（英語教學資源中心網站：<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>）。
- 六、利用校內空間，設置英語走廊、英語學習階梯或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
- 七、邀請時雨中學學生擔任英語服務學習志工，培養本校學生英語導覽能力。

#### 八、實行方式如下：

- (一) 參考生活英語佳句(附錄一)、英語課程綱要中之常用語(附錄二)，及教材中所學的句子，編製英語學習護照，並配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。
- (二) 結合新北市品德教育聯絡簿，納入「每週一句」(附錄三)於課堂中學習活動。
- (三) 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
- (四) 選擇適合學童程度之英語繪本或讀本，進行晨光英語閱讀活動。
- (五) 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
- (六) 結合中、西節慶或校內活動，辦理英語才藝或趣味競賽。
- (七) 其他各項營造英語情境之創意作為。
- (八) 學生回家任務會有英語對話錄音，讓家長也能陪伴孩子一同學習英語。

#### 伍、預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

#### 陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
教學組長 李思慧

單位主管：

教師兼  
教務主任 余珮君

校長：

校長 沈美慧